

Экологический проект "Птицы на кормушке".

Цель проекта:

Привлечь внимание воспитанников и их родителей к природоохранной деятельности и научить их, ее организовывать.

Задачи проекта:

1. Закрепить представления воспитанников о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.
2. Формировать представления воспитанников и их родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.
3. Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до их сознания необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к птицам, формирование созидательного отношения к миру.
4. Организовать регулярную подкормку птиц.
5. Организовать систематическое наблюдение за птицами с отражением данных в дневниках наблюдения.
6. Учить детей анализировать собственную деятельность и презентовать итоги деятельности общественности.
7. Познакомить детей с видами кормов, способами и правилами подкормки птиц.
8. Воспитывать внимательное, бережное отношение к живой природе, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

Ожидаемый результат:

- воспитанник имеющий представление о зимующих птицах, умеющий совместно с родителями изготовить кормушку. Знающий каким кормом и как подкармливать птиц. Зимой регулярно подкармливающий птиц. Умеющий наблюдать и фиксировать наблюдения в дневнике, анализировать собственную деятельность и делать выводы.
- родитель активный участник в экологическом проекте и способный воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

Участники проекта:

Воспитанники старшей разновозрастной группы 5 – 7 лет.

Родители.

Воспитатель.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

Срок проведения – январь.

2. Основной (практический) этап.

Срок проведения – январь-февраль.

3. Заключительный этап.

Срок проведения - февраль.

План проведения.

1. наблюдение за поведением птиц зимой.
2. обсуждение целей и задач.
3. оформление выставки детских рисунков "Птицы".
4. изготовление кормушек из разного материала.
5. наблюдение за поведением птиц на кормушках.

Формы работы с детьми.

игровая деятельность.

подвижные игры:
"Знакомство и представление птиц"
"Найди птичку"
"Птички и автомобили"
"Птички и кошки".

дидактические игры:
"Знакомство с птицами"
"Покорми птичку"
"Веселый лоскутик"
"Кто на корюшку"
"Сколько птиц на корюшке"
"Деревушки птички"
"У какой птицы по-отдельному".

сюжетно-ролевые игры:
"Путешествие в лес".

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

экскурсии:

- по территории детского сада.
- по поселку.

беседы:

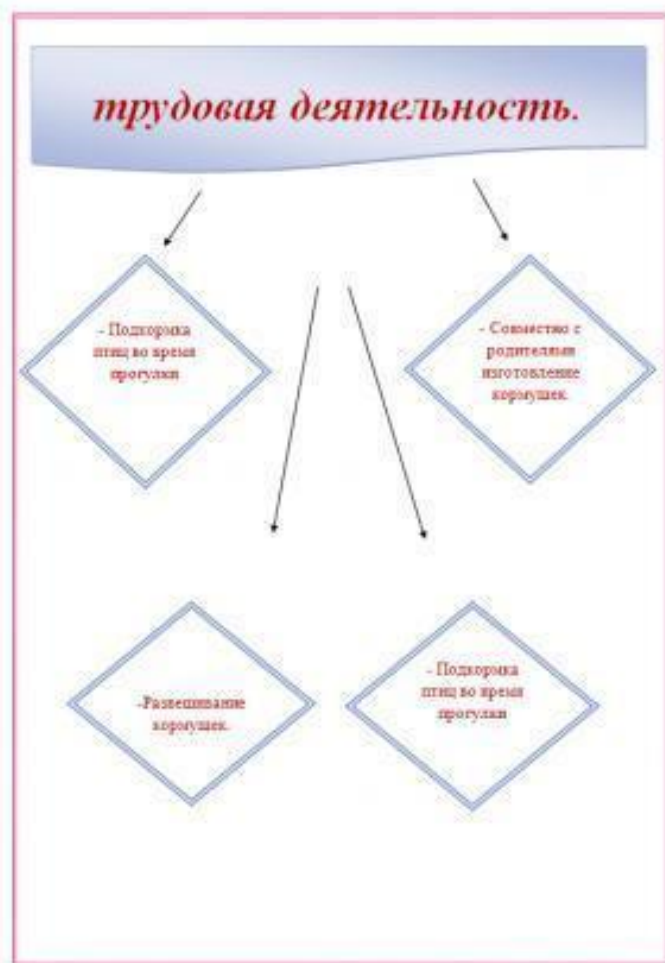
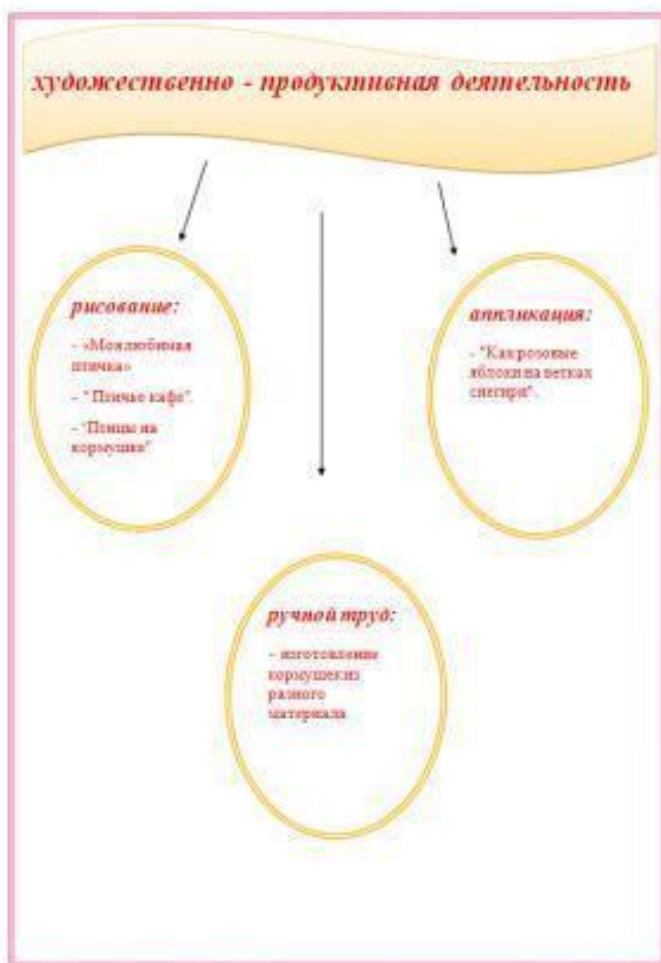
- по какому материалу или можно приготовить корюшку.
- меню птиц

занятия:

- "Знакомство с птицами".

наблюдения:

- за поведением птиц на корюшке
- за птичьими соседями.



Творческий отчет о деятельности в области охраны окружающей среды.

В 2018-2019 учебном году при организации образовательного процесса одно из направлений в моей работе с воспитанниками было обозначено как экологическое воспитание. Вся работа по экологическому воспитанию была направлена на формирование у воспитанников гуманно - ценностного отношения к природе, ко всему живому.

Проект "Птицы на кормушке" был проведен зимой. Во время прогулок, наблюдая за птицами, мы с воспитанниками отметили, что птиц стало меньше, и они ведут себя беспокойно. Мы сделали выводы: с наступлением холодов исчезли все насекомые, семена растений замело снегом и поэтому птицам нечего есть. Мы решили: птицам надо помогать! Затем мы обратились к родителям, вместе с ними обсудили, как можно помочь птицам. Совместно с родителями мы решили организовать работу в проекте «Птицы на кормушке». В группе мы обсудили основные направления деятельности в проекте, определили цели и задачи, предполагаемый результат, выяснили возможности, определили средства.

Для того чтобы успешно реализовать проект, мы с родителями собрали в группе библиотечку познавательной и художественной литературы. Дети в детском саду под руководством педагога и самостоятельно изучали эту литературу. Дома с

родителями воспитанники изучали информацию в интернете о птицах, населяющий наш регион, их образе жизни, искали информацию о том, чем можно подкармливать птиц в зимний период и как изготовить кормушки, которая расширила кругозор родителей и воспитанников, способствовала организации природоохранной деятельности. Воспитанники в группе с большим интересом рассказывали, что они узнали нового, отгадывали загадки, читали стихи.

В непосредственно образовательной деятельности с детьми было проведено познавательное занятие «Зимующие птицы», на котором дети расширили свои представления о птицах. С детьми были организованы беседы, в ходе которых воспитанники систематизировали знания о зимующих птицах, о необходимости подкормки птиц в зимний период. Мы с детьми обсуждали, каким кормом необходимо кормить птиц. Наши птицы предпочтение отдавали хлебным крошкам, пшеницу и семенам подсолнечника. Воспитанники узнали, что нельзя оставлять в кормушке чёрный хлеб, солёное сало, жареные семечки – вместо помощи это может нанести птицам вред.

Чтобы поддержать интерес воспитанников к теме «Птицы» и закрепить их знания, были оформлены дидактические игры «Зимующие птицы», «Покормим птиц», «Четвертый лишний», "Кто на кормушке", "Сколько птиц на кормушке", "Дорисуй птицу". В играх воспитанники систематизировали знания о зимующих птицах, уточнили "меню" для птиц.

В это время для родителей были оформлены консультации "Кормушки для птиц", "Правила содержания кормушек", "Чем подкармливать птиц", чтобы они тоже приняли активное участие в проекте и оказали помощь детям в природоохранной деятельности.

Изучив познавательную литературу про зимующих птиц, воспитанники вместе с родителями нарисовали рисунки. В группе была оформлена выставка рисунков «Птичье кафе». Для родителей в группе была оформлена ширма "Птицы зимой", в которой мы разместили информацию о том, как трудно пережить птицам холодный период времени года.



Воспитанники с родителями дома изготовили кормушки из разного материала. В группе детского сада была организована выставка кормушек, воспитанники демонстрировали свои кормушки, рассказывали, как и из какого материала, они их сделали. В группе мы с детьми обсудили, какие кормушки прослужат дольше, куда и как их надо укрепить, чтобы не повредить деревья. Мы с воспитанниками тщательно изучили территорию детского сада и решили несколько кормушек закрепить на деревьях нашего участка, остальные кормушки - расположить около центрального входа детского сада.



Перед тем, как повесить кормушку, воспитанники заботливо насыпали в нее корм. В течение двух месяцев каждое утро дети слушали веселый птичий гомон, казалось, что на территорию детского сада слетелись голодные птицы. Наблюдать за птицами сложно, они пугливы и разлетаются при приближении человека. Но воспитанники нашли выход: они наблюдали за пернатыми из окна группы и видели, как птицы клюют наши зернышки и радуются человеческому участию.

Для того, чтобы развивать у воспитанников наблюдательность и в заключении проекта сделать выводы, мы оформили дневники наблюдений. Все свои наблюдения воспитанники фиксировали в дневниках наблюдений: ежедневно дети считали сколько птиц прилетали на кормушки, фиксировали, какой корм птицы клевали с удовольствием, а какой корм им не нравился.

В ходе реализации проекта мои воспитанники и родители постоянно заботились о пернатых, но возник вопрос: "А другие заботятся о птиц в зимний период времени?". Мы вместе с воспитанниками обсудили этот вопрос и решили выйти за пределы детского сада и привлечь жителей нашего города к подкормке птиц.

В ходе реализации проекта выявились активные участники. Они каждый день из дома приносили различный корм и кормили птиц. Некоторые воспитанники нашей группы свои кормушки развесили и возле своих домов, они с родителями

подкармливали птиц, наблюдали за их поведением и рассказывали всем детям в детском саду, какие птицы прилетали на кормушки.

Таким образом, я уверена, что у моих воспитанников успешно формируется гуманно - ценностное отношение к природе и ко всему живому. В ходе реализации проекта воспитанники не только расширили и систематизировали свои представления о видах птиц, но и в практической деятельности узнали, какие корма предпочитают птицы и какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками, используя разный материал. Они также научились организовывать природоохранную деятельность, взаимодействовать с социумом и радоваться результатам своего труда.

Так как это стало для них важным они уже не останавливаются на достигнутом, а определяют перспективы: птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку птиц мы будем продолжать до тех пор пока не появятся насекомые.





