

Мини-проект «Экскурсия в библиотеку для детей старшей группы» (2017-2018 учебный год)

Цель экскурсии: приобщение детей к чтению; показать социальную значимость библиотек; познакомить с сибирским писателем Софьей Бунтовской.

Задачи экскурсии:

- формировать представления детей о библиотеке;
- познакомить с трудом библиотекаря;
- воспитывать уважение к труду работников библиотеки;
- воспитывать правила культуры поведения в общественных местах;
- повысить качество работы родителей с детьми по использованию книги;
- приобщение детей к чтению;
- бережное отношение к книге;
- умение вести простой диалог со сверстниками и взрослыми;
- знакомство с писателем Софьей Бунтовской.

Участники: дети, воспитатели старшей группы.

Время проведения экскурсии: 30 минут

Обоснование проведения экскурсии:

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нем.

Реализация проведения экскурсии предполагает работу по следующим этапам:

Введение в проблему.

Что такое библиотека? Что вы знаете о ней?

Поэтапное решение проблемы (интеграция образовательных областей)

1. ОО «Познавательное развитие».

- Экскурсия в библиотеку;
- Занятие по теме «История создания книги»;
- Занятие по теме «Откуда книга пришла»;
- Занятие по теме « Я – пешеход»;

2. ОО «Речевое развитие»

- С. Бунтовская « Экологические чистые сказки с берега Байкала»;
- чтение библиотечных книг;
- чтение сказок и рассказов по желанию детей;
- Составление рассказов на тему «О чем мне прочитала мама перед сном»;
- составление описательного рассказа по картине «В библиотеке»;
- ситуативные беседы: «Что делать, если ты порвал книгу?», «Если бы не было книг» и др.;
- рассматривание иллюстраций;
- проведение сюжетно-ролевой игры « Библиотека»;

3. ОО «Художественно-эстетическое развитие».

- Изготовление закладок;
- выполнение рисунков к сказкам Софьи Бунтовской;
- оформление выставок книг по темам в книжном уголке;

4. ОО «Социально-коммуникативное развитие».

- ремонт книг;

5. Взаимодействие с семьёй:

- Опрос детей: Были ли вы в библиотеке? Чем отличается библиотека от книжного магазина? Читают ли вам родители? Что читают? Назовите любимую сказку? рассказ?;
- Проведение анкетирования родителей: Читаете ли вы, детям? Что читаете? При покупке книг учитываете ли желание ребенка или приобретаете на свой выбор? Посещаете ли вы с ребенком библиотеку?;
- Посещение библиотеки;
- Проведение консультации для родителей "Влияние книги на развитие детей"; "Что читать детям".

Ожидаемые результаты реализации проведения экскурсии:

В результате реализации проведения экскурсии мы ожидаем пополнение знаний детей об окружающем мире: дети поймут значимость библиотек; будут знать и уважать труд библиотекаря; будут относиться к книге не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.

Привлечение родителей к проведению экскурсии позволит заинтересовать и активно включить их в воспитательно - образовательный процесс.

Материалы и оборудование: детские книги, журналы; сюжетная картина «В библиотеке»; иллюстрации к сказкам, рассказам; атрибуты к сюжетно-ролевой игре.

Организованный этап.

Воспитатель: Дети, вы любите когда вам читают? Много у вас книг дома? (ответы детей). А я знаю, где книг очень много. Я прочту стихотворение и вы поймете о каком месте я говорю.

Мы словно попали в волшебное царство:

В нем тысячи книг на полках живут.

Придут сюда умные, добрые дети,

От корки до корки все книги прочтут.

Воспитатель: Ну, что, вы поняли куда мы идем? Правильно, в библиотеку.

Но прежде чем идти, давайте вспомним правила поведения в общественном месте, и правила дорожного движения.

Правила поведения в библиотеке:

- в библиотеке надо вести себя тихо, т.к. шум мешает другим читателям.
- книги надо возвращать вовремя. Ведь их ждут другие читатели. Книгу можно взять только на 10 дней.
- с библиотечными книгами надо обращаться особенно бережно, чтобы их смогли прочесть как можно больше ребят.
- библиотечные книги нельзя терять, иначе в библиотеке не останется ни одной книги.
- книги в библиотеке нужно ставить точно на то же место, где вы их взяли.

Правила поведения на дороге: быть внимательными; слушаться воспитателей; через дорогу переходим только со взрослым человеком.

На пороге библиотеки встречает нас библиотекарь Ирина Алексеевна.

Воспитатель и дети: Здравствуйте, позвольте зайти к вам.

Библиотекарь: Здравствуйте дети! Милости просим, заходите. Раздевайтесь, пожалуйста. Помимо экскурсии по библиотеке, я приготовила для вас сюрприз.

Библиотекарь: Итак, библиотека – это дом книг. Здесь живут и дружат между собой книги, ваши верные друзья. У нас есть читальный зал, абонементный зал, выставочный зал, литературная гостиная, книжная мастерская. Давайте пройдем в первый зал. Он называется « Читальный зал»

Дети: А почему «Читальный»?

Библиотекарь: Потому что, в этом зале только читают.

В этом зале есть старые книги, а есть молодые.

Их все за всю жизнь невозможно прочесть.

Но каждая дарит нам радость познания,

Поэтому нужно их свято ... беречь.

Здесь вы можете познакомиться с новыми, необычными книгами, со старинными книгами, рассмотреть газеты и журналы. Я предлагаю вам обратить внимание вот на эту необычную книгу (библиотекарь показывает и рассказывает). В читальном зале книги на дом не выдаются, потому что здесь находятся редкие книги, которые в любой момент могут понадобиться читателям. А еще здесь можно посмотреть книжную выставку, просмотреть журналы и газеты.

(После чего дети самостоятельно выбирают и садятся за столы или на диван рассмотреть понравившуюся литературу).

Библиотекарь: Дети, давайте пройдем в следующий зал. Этот зал называется «Абонементный зал».

Дети: Почему «Абонементный»?

Библиотекарь: Это место, где выдают книги на дом. На несколько дней книга твоя, можно рассматривать, попросить маму или папу почитать. В назначенный библиотекарем срок, книгу надо вернуть в библиотеку – ведь она нужна другим ребятам. Ну, а если не успели прочитать, или захотели еще раз прочитать, скорее идите в библиотеку и попросите продлить срок чтения книги.

Дети: А как мы найдем нужную книгу? Вон их сколько!

Библиотекарь: Для того, чтобы быстро найти нужную книгу, знайте, что каждая книга стоит на своем месте. Другими словами, можно сказать, что каждая книга имеет свой дом и свою квартиру. Но все равно найти нужную книгу бывает трудно. И здесь на помощь приходят указатели - каталоги. Они есть в каждой библиотеке. Это специальные ящики, где хранятся карточки. На карточках написаны название книги фамилия автора. А в углу карточки располагается знак – сокращенный адрес книги на полке. Я посмотрю на шифр и сразу узнаю, на какой полке искать книгу.

Лиза: А я сейчас хочу взять книжку домой.

Библиотекарь: Нет, Лизонька, ты не можешь сейчас взять книжку. Для того, чтобы стать читателем нашей библиотеки, нужно прийти вместе с родителями. Я заведу на ваше имя специальную книжечку – формуляр, куда буду записывать все книги, которые ты будешь брать в библиотеке.

Библиотекарь: Ну, а теперь пройдем в следующий зал. Он называется «Книжная мастерская». Книги как люди: рождаются, живут и стареют. Они могут болеть и поэтому нуждаются в лечении. В нашей мастерской мы лечим наши книги, т.е. подклеиваем, реставрируем и т.д. Ну, а чтобы в нашей мастерской было меньше книг, нуждающихся в лечении, книги нужно беречь!

Послушайте стихотворение:

Я - книга. Я - товарищ твой!

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид всегда опрятен,

Оберегай меня от пятен.

Привычку скверную оставь:

Листая, пальцы не слюнявь.

Ой, уронил меня ты на пол.

Ай, супом ты меня заляпал.

Что здесь за звери? Что за птицы?

Страницы пачкать не годится.

Опять загнул мои листы?

Опять со мной небрежен ты.

Мой переплет не выгибай,

Мой корешок не поломай!

Не забывай меня в саду, Вдруг дождик грянет на беду.

Запомни: я твой лучший друг.

Но только не для грязных рук!

Библиотекарь: И наконец, я приглашаю вас в следующий зал, где вас ждет долгожданный сюрприз. В «Литературной гостиной» нас ждет писательница Софья Бунтовская.

Писательница: Здравствуйте дети! Я очень рада, что вы пришли на встречу со мной. Хочется выразить большую признательность всем юным читателям. Ваши потрясающие рисунки к сказкам вдохновляли нас на каждую последующую книжку. Мои книжки из серии « Экологически чистые сказки с берега Байкала» я рекомендую в качестве учебного пособия в помощь юным экологам и любителям природы Прибайкалья. Пока написано только три книжки, но наше с вами путешествие по заповедным местам не заканчивается. Мы, обязательно встретимся снова, и вместе с нашими героями – зверями и птицами, продолжим познавать огромный и прекрасный мир, имя которому – Природа. Книжки этой серии не обязательно читать друг за другом, начиная с первой. Каждая последующая из них не является продолжением предыдущей. Однако, чтобы иметь более полное представление о жизни природы, было бы не плохо иметь у себя все три книжки. Сказки из цикла «Экологически чистые сказки с берега Байкала» - целое открытие для маленьких читателей. Главные герои – лесные звери,

которые совершают добрые и злые поступки; по характеру они тоже разные: смелые и трусливые, добродушные и хитрые, отзывчивые и вредные.

Писательница: Помимо сказок в моих книжках есть различные мини – викторины с ответами. Хотели бы вы иметь мои книги? (ответы детей). Ваши воспитатели передали мне ваши рисунки, спасибо вам, я надеюсь, что ваши рисунки вдохновят меня для написания следующих сказок. Сегодня я принесла вам свои книжки в подарок, читайте их и вспоминайте о нашей встрече. До свидания, мои дорогие, и до новых встреч.

Библиотекарь: Наша экскурсия по библиотеке подошла к концу. Ребята, я вас приглашаю стать активными читателями в нашей библиотеке. Ведь если вы будете много читать, будете много знать, сможете открыть свою планету и звезду, сумеете разгадать загадки природы, и может быть, однажды на вашей книжной полке появится книга, которая поведет вас по жизни.

До свидания, и до новых встреч.



