

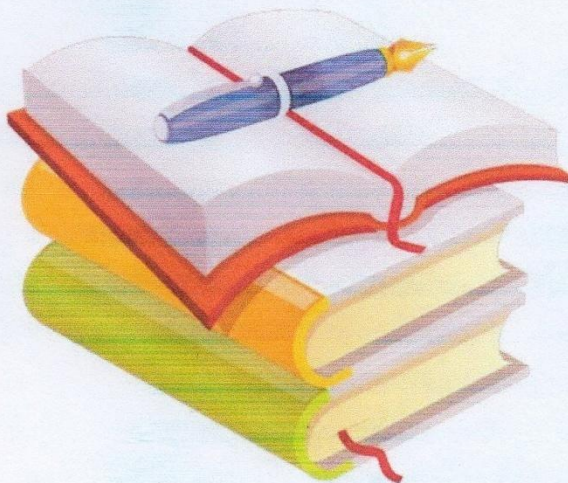
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 10.02.23 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Ленинский детский сад»
Т.А. Асанова
Приказ № 15/1 от 15.02.2023 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ленинский детский сад Яшкинского муниципального округа»
за 2022 год



Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ленинский детский сад Яшкинского муниципального округа» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ленинский детский сад Яшкинского муниципального округа» (МБДОУ «Ленинский детский сад»)

Юридический адрес: 652043, Кемеровская область-Кузбасс, Яшкинский муниципальный округ, пос.Ленинский, ул.Мирная, 1

Фактический адрес: 652043, Кемеровская область-Кузбасс, Яшкинский муниципальный округ, пос.Ленинский, ул.Мирная, 1

Телефон/факс: 8-384-55-3-45-43

Электронная почта: lenino80@mail.ru

Адрес сайта: <http://dou-lenino.ucoz.ru/>

Ф.И.О. заведующей: Асанова Татьяна Александровна

Режим работы: 07.30-18.00 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)

Информация об Учредителе:

Наименование: администрация Яшкинского муниципального округа

Место нахождения: Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Яшкинский муниципальный округ, пгт.Яшкино, ул.Суворова, 14

Контактная информация: телефон: (38455) 2-54-53; факс (38455) 2-57-86; e-mail: adm-yashkino-rn@ako.ru; сайт: yashrn.ru

От имени администрации Яшкинского муниципального района функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Яшкинского муниципального округа.

Наименование: Управление образования администрации Яшкинского муниципального округа

Место нахождения: пгт.Яшкино, ул.Куйбышева, 16

График работы: с 8.00 до 17.00 (выходные: суббота и воскресенье)

Контактный телефон: (838455) 2-53-32

Адрес сайта: edu.yashkino.ru

Адрес электронной почты: inga45@list.ru

Начальник Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа: Гавриченко Ольга Владимировна.

Раб. телефон: 8 (38455) 5-18-75

Лицензия на образовательную деятельность: № 17452 от 06.05.2020 г. серия 42ЛО1 № 0004557 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования

Выводы: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ленинский детский сад Яшкинского муниципального округа» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Рекомендации по разделу: при изменении и дополнении локальных нормативных актов должны обновлять сведения не позднее 10 рабочих дней после их изменений и размещать новую редакцию на официальном сайте организации.

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующая назначается на должность Учредителем и непосредственно подчиняется руководителю Управления образования.

Права и обязанности заведующей, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом, а также должностной инструкцией.

Заведующая несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, уставом Учреждения и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет родителей

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления, действующим бессрочно и представляющим интересы работников Учреждения по вопросам регулирования социально-трудовых отношений в Учреждении.

Педагогический совет Учреждения является коллегиальным органом управления, действующим бессрочно и предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Учреждения.

Совет родителей Учреждения является коллегиальным органом управления. Состав и порядок формирования Совета родителей, взаимодействия с другими коллегиальными органами, принятия решений, компетенции, права и ответственность устанавливаются локальным нормативным актом

Вывод: Эффективное взаимодействие руководителя и коллегиальных органов управления Учреждением способствовало стабильному функционированию Учреждения в 2022 году.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в Учреждении является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Всестороннее развитие воспитанников Учреждения обеспечивается в том числе, через созданную предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Структура и количество групп:

В 2022 году в Учреждении функционировало 2 разновозрастных групп с 10.5-часовым пребыванием.

Наполняемость групп:

- младшая разновозрастная группа: 14 детей
- старшая разновозрастная группа: 17 детей

Воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в Учреждении – нет.

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический мониторинг. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. В сентябре и мае проводится педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Формы проведения диагностики:

- дидактические игры и упражнения;
- наблюдения в ходе режимных моментов и совместной деятельности педагога с детьми, наблюдения за самостоятельной детской деятельностью,
- открытые просмотры итоговой непосредственной образовательной деятельности.

Собранные воспитателями сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц и справок. Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса на начало, и конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Диагностика качества освоения детьми основной образовательной программы за 2021-2022 учебный год показала следующие результаты.

Образовательные области	младшая разновозрастная группа			старшая разновозрастная группа		
	уровни	высокий	средний	низкий	высокий	средний
Физическое развитие	30	70	-	56	44	-
Социально-коммуникативное	40	60	-	60	40	-
Познавательное развитие	54	46	-	50	50	-
Речевое развитие	43	57	-	58	42	-
Художественно-эстетическое	53	47	-	60	40	-
Итого	44	56	-	56.8	43.2	-

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям в старшей разновозрастной группе.

Дополнительные образовательные и иные услуги

В 2022 году Учреждение предоставляло воспитанникам дополнительные бесплатные образовательные услуги художественно-эстетической направленности.

Дополнительная образовательная программа кружка «В гостях у сказки» рассчитана на детей в возрасте от 4-7 лет

Цель: развитие творческих способностей через театрализованную деятельность

Занятия проводились 2 раза в неделю:

Количество воспитанников, посещающих кружок – 17 чел.

Дополнительная образовательная программа кружка «Веселые ладошки» рассчитанная на детей в возрасте от 2-4 лет

Цель: развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).

Занятия проводились 2 раза в неделю:

Количество воспитанников, посещающих кружок – 14 чел.

***Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение 2022 года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Система педагогического мониторинга, используемая в Учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.*

4. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования в Учреждении – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения.

К объектам внутренней оценки качества образования Учреждения относятся:

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности Учреждения
2. Качество процессов деятельности Учреждения
3. Результативность деятельности Учреждения
4. Качество управления Учреждением

Предоставление данных по ВСОКО:

- отчёт по самообследованию
- отчёты надзорным органам об исполнении предписаний
- форма 85-к
- текущие отчёты по посещаемости,
- ежегодные статистические отчёты,
- отчет по исполнению муниципального задания

Технологические карты внутренней оценки качества управления Учреждения:

1. оценка психолого-педагогических условий образовательной деятельности;
2. оценка РППС организации образовательной деятельности;
3. оценка информационно-методических условий организации образовательной деятельности;
4. оценка качества финансовых условий организации образовательной деятельности;
5. оценка материально-технической среды организации;
6. оценка кадровых условий образовательной деятельности;
7. оценка процессов образовательной деятельности Учреждения;
8. оценка результативности образовательной деятельности Учреждения;
9. оценка качества управления Учреждением.

Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО за 2022 год:

- оценка психолого-педагогических условий образовательной деятельности – 80 %
- оценка РППС организации образовательной деятельности - 76 %
- оценка информационно-методических условий организации образовательной деятельности – 71 %
- оценка качества финансовых условий организации образовательной деятельности – 64 %
- оценка материально-технической среды организации – 78 %
- оценка кадровых условий образовательной деятельности – 53 %
- оценка процессов образовательной деятельности Учреждения – 50 %
- оценка результативности образовательной деятельности Учреждения - 56 %
- оценка качества управления Учреждением – 70 %

Вывод: в результате мониторинга качества образования в Учреждении, выявлены проблемные области созданных условий:

Кадровые условия образовательной деятельности: в Учреждении нет специалистов для оказания психологической, медицинской помощи. Воспитатели имеют 0 % высшего образования, 50% - первую квалификационную категорию. Один педагог участвовали в профессиональном конкурсе «Педагог года».

Процессы образовательной деятельности Учреждения: программа «Одаренный ребенок» реализуется не в полном объеме. Не каждого воспитанника оформляется портфолио. Инновационная деятельность осуществляется не в полном объеме.

Результативность образовательной деятельности Учреждения: педагоги и воспитанники мало участвуют в районных и областных конкурсах.

5.Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив на 2022 составил 3 человек:

- воспитатели -2 человека
- музыкальный руководитель (по совместительству) -1 человек

п/п	ФИО	Должность	Уровень образования Направление подготовки и (или) специальность и квалификация	Ученая степень /ученое звание	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж работы/Стаж работы по специальности	Сведения об аттестации
1	Коваленко Светлана Васильевна	Воспитатель	Среднее профессиональное Воспитатель детского сада	нет	03.11-24.11.2021 г. "Особенности патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО" 108 ч. г.Санкт-Петербург, ООО "Центр Развития Педагогики"	30/14	1 Квалификационная категория 23.10.2019 г
2	Танцерева Татьяна Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное Воспитатель детского сада	нет	18.05 -08.06.2021 г. "Особенности патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО" 108 ч. г.Санкт-Петербург, ООО "Центр Развития Педагогики"	14/14	1 Квалификационная категория 30.08.2022 г

--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: Коллектив Учреждения относительно стабилен. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Учебно-методическое обеспечение

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В Учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Информационно – методическое обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 1 персональный компьютер для бухгалтерского учета;
- 1 ноутбук для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер в кабинете заведующей
- 1 принтер цветной
- 1 принтер ч/б.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Отрицательные тенденции:

- 1. Не установлены автоматизированные программные продукты, позволяющие создавать банки данных, вести электронный учет (кадровый, методический, материальный), осуществлять электронный документооборот, повысить эффективность процесса управления.*
- 2. Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения.*

7. Материально-техническая база

Здание Учреждения кирпичное типовое двухэтажное, имеет мягкую кровлю. Общая площадь здания составляет 1064,5 кв.м.

Участок детского сада обнесён наружным ограждением. Предусмотрено два въезда с воротами. Общая площадь территории участка – 5 086,2 кв.м.

Групповые помещения расположены на 2 этаже здания, наполнены всем необходимым игровым оборудованием, игрушками и дидактическим материалом в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В среднем площадь одного группового помещения составляет – 130,0 м².

В Учреждении функционируют специальные помещения:

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет (кабинет приёма, процедурный, изолятор);
- музыкально-физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно – гигиенических требований.

Групповые помещения Учреждения имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты. Образовательная предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе созданы Центры деятельности:

- «Центр познавательно-исследовательской деятельности»,
- «Центр сюжетно–ролевой игры»,
- «Центр книги»
- «Центр конструирование»
- «Центр трудовой деятельности»
- «Центр музыкально-художественного творчества»
- «Центр развивающих игр»

- «Центр искусства»
- «Центр двигательной активности»

Для обеспечения физической активности детей в помещениях Учреждения музыкальный зал совмещается со спортивным, имеется необходимое стандартное физкультурное оборудование:

- гимнастические лестницы,
- скамейки,
- мат,
- резиновые и надувные мячи,
- обручи,
- скакалки,
- дуги для подлезания
- гимнастические палки

Технические средства обучения:

- компьютер – 2 (с выходом в интернет);
- ноутбук - 1 (с выходом в интернет);
- магнитофон – 1;
- принтер+ксерокс+сканер – 2;
- телевизор – 2
- видеоманитофон – 1.

Информация об условиях питания обучающихся.

Для обеспечения качественного питания пищеблок Учреждения оборудован необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПин: 2 холодильника, 2 разделочных стола, 2 электроплиты. Для хранения продуктов есть 2 помещения: одно – для хранения овощей, другое – для хранения гастрономических продуктов.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Способствующими факторами являлись поддержка родителей и коллектива в улучшении материальных условий Учреждения. Препятствующим фактором – отсутствие шефской помощи.

Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Ленинский детский сад» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	31
1.1.1.	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	человек	31
1.1.2.	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	человек	0
1.1.3.	<i>В семейной дошкольной группе</i>	человек	0
1.1.4.	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	31/100
1.4.1.	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	человек / %	31/100
1.4.2.	<i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i>	человек/ %	0
1.4.3.	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	человек/ %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/ %	0

1.5.1.	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	человек/ %	0
1.5.2.	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	человек/ %	0
1.5.3.	<i>По присмотру и уходу</i>	человек/ %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	человек/ %	0
1.7.2.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	человек/ %	0
1.7.3.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	человек/ %	0
1.7.4.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	человек/ %	2/100
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	
1.8.1.	<u>Высшая</u>	человек/ %	0
1.8.2.	<u>Первая</u>	человек / %	2/100
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек / %	

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	<i>До 5 лет</i>	человек/ %	0
1.9.2.	<i>Свыше 30 лет</i>	человек/ %	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4/67
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4/67
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/31

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	<i>Музыкального руководителя</i>	да/нет	да
1.15.2.	<i>Инструктора по физической культуре</i>	да/нет	нет
1.15.3.	<i>Учителя-логопеда</i>	да/нет	нет
1.15.4.	<i>Логопеда</i>	нет	нет
1.15.5.	<i>Учителя-дефектолога</i>	да/нет	нет
1.15.6.	<i>Педагога-психолога</i>	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2.7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализируя показатели деятельности Учреждения, можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 31 человек, на 5 детей больше чем в 2021 году.
- Доля воспитанников учреждения, освоивших образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2022 году составила – 6 дней, что значительно и ниже показателя прошлого года на 2 дня.
- Педагогический коллектив Учреждения стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и музыкальный руководитель (по совместительству)

Деятельность Учреждения в 2022 году соответствовала требованиям действующего законодательства: обеспечивало реализацию в полном объеме образовательной программы, соответствие качества подготовки в полном объеме образовательной программы, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников; создавало безопасные условия для обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими охрану жизни и здоровья воспитанников; создавало безопасные условия для работы работникам Учреждения; соблюдались права воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, работников Учреждения.

В 2022 году не было чрезвычайных ситуаций, отсутствовали случаи травматизма, снизился уровень заболеваемости воспитанников.

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку и занимаются самообразованием.

Заинтересованность родителей в дошкольном образовании своих детей, удовлетворенность их качеством дошкольного образования стала выше по результатам мониторингового исследования.

Но остались проблемы, требующие дальнейшего решения:

- улучшение условий для повышения качества образовательных услуг (повышение образовательного уровня и педмастерства педагогов, обновление материально-технической базы);

- совершенствование ВСОКО: оформление портфолио на всех воспитанников. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс Учреждения;

- повышение результативности образовательной деятельности Учреждения: участие педагогов и воспитанников в районных и областных конкурсах.

